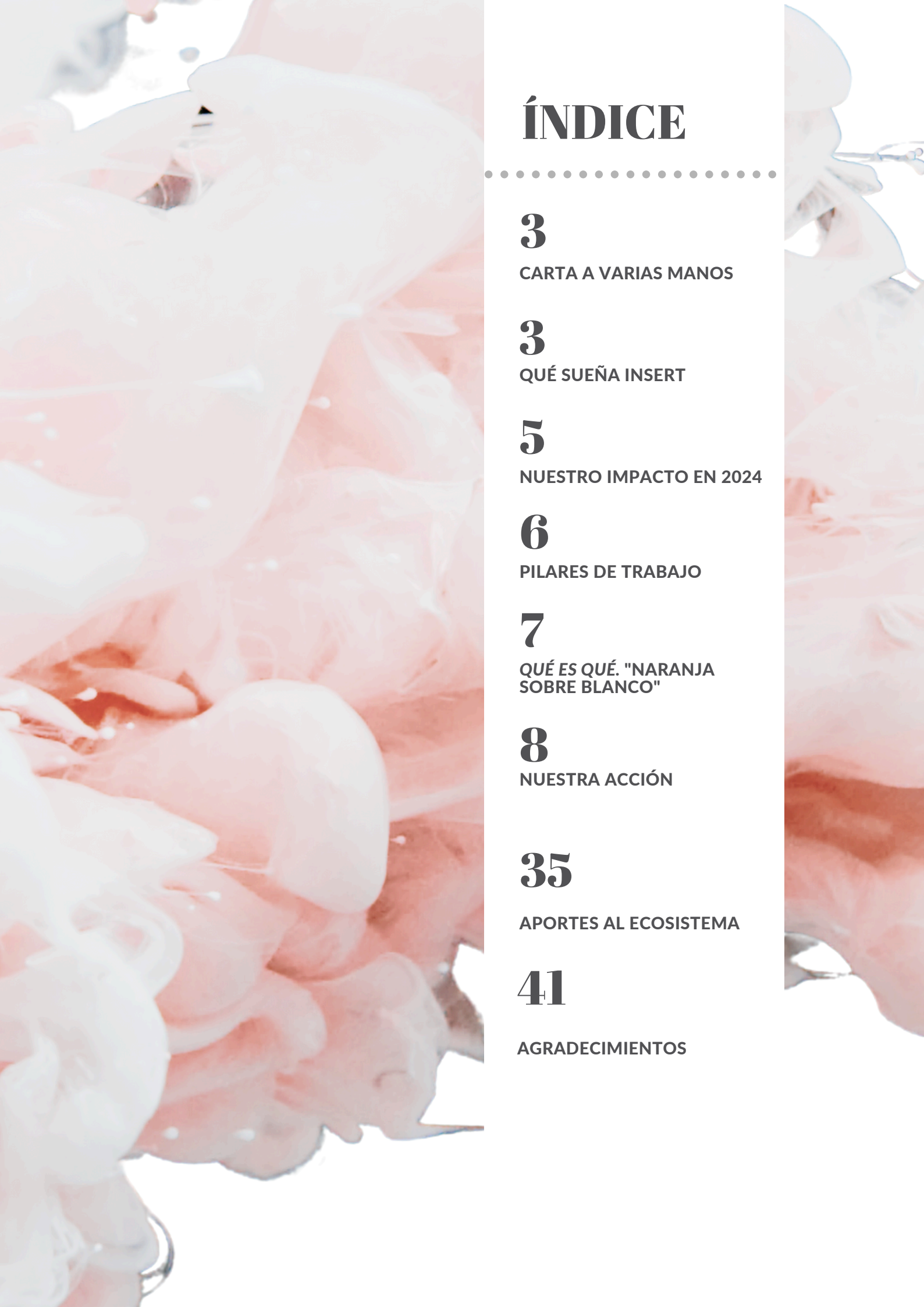




Memoria anual 2024

INSERT
INNOVACIÓN CON IMPACTO

A background image showing a close-up of hands holding a large, light-colored flower, possibly a lily, with soft, warm lighting. The image is partially obscured by a white vertical bar on the right side.

ÍNDICE

3

CARTA A VARIAS MANOS

3

QUÉ SUEÑA INSERT

5

NUESTRO IMPACTO EN 2024

6

PILARES DE TRABAJO

7

QUÉ ES QUÉ. "NARANJA
SOBRE BLANCO"

8

NUESTRA ACCIÓN

35

APORTES AL ECOSISTEMA

41

AGRADECIMIENTOS

Carta a varias manos



Queridas amigas y amigos de INSERT,

Esta carta compartida es la mejor forma que encontramos para abrir nuestra memoria anual, porque en INSERT todo lo importante nace, crece y se transforma en colectivo.

Este 2024 ha sido un año de expansión y profundidad. Seguimos transitando entre territorios físicos y simbólicos, conectando Zaragoza con San Salvador, y proyectos locales con conversaciones globales. Llevamos nuestras metodologías a nuevas comunidades, exploramos otras formas de acompañar liderazgos y tejimos redes con organizaciones que, como INSERT, creen en la innovación como motor de transformación con impacto.

Desde los retos por el clima hasta el fortalecimiento del ecosistema emprendedor; desde el aula hasta el laboratorio ciudadano... este año ha sido una suma de apuestas arriesgadas, aprendizajes valiosos y relaciones cuidadas. Hemos visto cómo pequeñas acciones —como un taller en una escuela pública o un laboratorio de innovación social— pueden desencadenar grandes cambios cuando se acompañan con intención y coherencia.

Nos emociona constatar que cada proyecto no solo deja herramientas, sino vínculos y confianza. Que cada alianza nos desafía a afinar la mirada y a elevar el estándar. Que cada integrante del equipo —y cada persona que se cruza en el camino— deja una huella en esta forma tan nuestra de hacer lo que hacemos.

Seguimos caminando con la certeza de que la transformación real no se logra con fórmulas prefabricadas, sino con procesos vivos, con escucha atenta, con ensayo y error, con ternura y con rigor.

Gracias por estar, por confiar, por sumar. Vamos por más.

Patricia, Ulises y Nahiel.

Qué sueña INSERT

Nuestra labor y nuestros principios se fundamentan en generar palancas para aumentar el impacto a través de las personas emprendedoras, los procesos, las instituciones... por lo que facilitar capacidades, fortalecer sinergias y articular esfuerzos es fundamental para nosotros.

Esta estrategia nos permite dar un paso hacia adelante, una mirada hacia el futuro, con los pies en la tierra y a la vez de una forma positiva, para alcanzar nuestra visión.

Soñamos un mundo en el que los beneficios empresariales, el desarrollo socio-económico y nuestros límites planetarios, convivan de una forma equilibrada. Es por ello que desde el origen, tomamos como bandera la Economía de Impacto.

Cualidades de la **Economía de Impacto** como su exigencia de enfoque sistémico y de colaboración entre agentes nos llevan constantemente a salir de nuestra zona de confort y aumentar nuestro desempeño y resultados día a día, año a año.

A stylized line drawing of a person sitting on the ground, leaning back on their hands, and holding a large pencil vertically. The person is facing left. The pencil is dark teal with a white eraser and a teal band. The person's body is outlined in teal, with some areas filled in with a darker teal color.

¡Queremos construir
un mundo basado en la
economía de impacto!

Nuestro impacto en 2024

+300

HORAS DE FORMACION

+35

HERRAMIENTAS
TRANSFERIDAS

+1800

PERSONAS A
QUIENES HEMOS
COMPARTIDO
CONOCIMIENTO

+100

AGENTES CON
QUIENES HEMOS
COLABORADO

30%

TIEMPO DEL EQUIPO
INVERTIDO EN ACCIONES
PARA EL ECOSISTEMA

Pilares de trabajo

Guiamos a las organizaciones para que sean más fuertes y trabajamos con sus equipos para mejorar sus competencias, es por ello que estos seis pilares representan nuestra estrategia organizacional:



1. Propuesta y apuesta

Apostamos por el valor de lo único y solo se puede alcanzar saliendo de la zona de confort y haciendo propuestas arriesgadas.

2. Cultura y talento

La cultura se come a la estrategia para desayunar y las personas construyen la cultura de las organizaciones. Nos enfocamos en que las personas aporten todo su potencial.

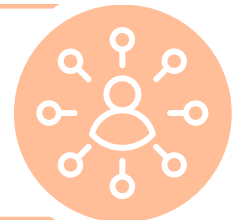


3. Democratizar para liderar

Logramos que más personas tengan acceso al conocimiento obtenido gracias a más de 10 años de experimentos y aciertos que hemos ido sistematizando.

4. Exponer y Conectar

Reconocemos que todas las personas somos nodos de conexiones. Mientras más expongamos a cada integrante del equipo mayor capacidad tendremos de generar alianzas exitosas.

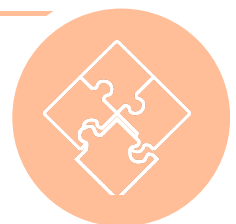


5. Condensar y Filtrar

Cada proyecto es un mundo (literalmente) y por eso condensamos la energía en un único punto, si no el esfuerzo se diluye, dispersando el enfoque y reduciendo el impacto.

6. Canalizar & articular

Canalizamos nuevos tipos de recursos y generar situaciones win-win para incorporar a los nuevos agentes del ecosistema y aumentar las oportunidades de impacto.



QUÉ ES QUÉ "NARANJA SOBRE BLANCO"

Vivimos un boom de los trending topics y los hashtags que convierte en superficial y devalúa muchas ideas y conceptos que son importantes para construir una economía de impacto real y con resultados medibles y tangibles.



Diferente

La mejora continua es nuestro acercamiento a los proyectos para dar la milla extra y enfocarnos al impacto por encima de los resultados.



Conocimiento

Construimos desde una práctica multidisciplinar forzándonos a salir de nuestra zona de confort para lograr nuevos conocimientos que nos hagan mejores.



Libertad

La autonomía y los procesos de trabajo flexibles nos permiten lograr acercamientos alternativos a las soluciones tradicionales.



Inconformismo

Juntas somos más fuertes y en nuestro ADN está la búsqueda permanente de oportunidades que aporten al bienestar común.



Innovación

Es un proceso basado en conocimiento mediante el cual se consigue generar un cambio positivo, que genera valor.



Impacto

Es todo cambio positivo sostenido el el tiempo cuyo resultado no puede ser achacable a una única acción ni institución.



Colaboración

Iniciativa de trabajo conjunto, basada en el consenso y en el crecimiento y fortalecimiento conjunto para alcanzar metas colectivas.



Emprendimiento

Iniciativa personal o grupal para mejorar una realidad mediante propuestas transformadoras que aporten valor.

NUESTRA ACCIÓN

Sabemos que para lograr una economía de impacto necesitamos como mínimo, la existencia de condiciones ecosistémicas que den soporte a organizaciones y emprendimientos sociales de una manera integral.

Es por eso que como INSERT, asumimos el reto de facilitar herramientas que acierten en procesos de innovación, que el caos de un proyecto con impacto tenga sentido y que las empresas sociales sean rentables.

Esto lo categorizamos en 3 áreas de trabajo:

- Gestión de la Innovación
- Proyectos con impacto
- Desarrollo de emprendimiento, con nuestra incubadora YAWAL.

Gracias a que más de 10 organizaciones y empresas confiaron en nuestra experiencia, podemos narrar las acciones en las que hemos aportado en Iberoamérica a lo largo de 2024.



Docentes que transforman e impactan vidas

En el marco del Proyecto "Comunidad de Docentes Innovadores: Transformando e Impactando en la Niñez y Juventudes, co-financiado por el Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros, España, buscamos reconocer la milla extra que la comunidad docente aporta a la labor educativa al momento de diseñar y ejecutar iniciativas extracurriculares. Por ello, este año trabajamos de la mano con docentes del Centro Escolar Colonia Bernal para diseñar pequeños proyectos que beneficien a la comunidad estudiantil.

Finalidad

Garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa para promover el desarrollo integral y sostenible de las y los estudiantes.

Resultados globales

Desde la generación de un espacio de fortalecimiento de competencias entre pares, hasta la visibilización de la vocación docente. ¡Gracias docentes por inspirarnos y aportar en su labor constante de transformar vidas!

9

Docentes formados en diseño de proyectos

3

Acciones diseñadas colaborativamente

30

Estudiantes participaron activamente en las acciones.



Ayuntamiento de
**Ejea de los
Caballeros**

Docentes que transforman e impactan vidas



Resumen del proyecto:

Con la ejecución de este proyecto, los docentes fortalecieron habilidades en creatividad, colaboración, lo que les permitió crear proyectos educativos bajo el enfoque de Diseño Centrado en la Persona (HCD). La metodología práctica del taller aumentó la confianza de los docentes para fomentar un aprendizaje activo y significativo, generando un mayor interés en iniciativas que benefician a la comunidad.

Se brindó soporte continuo para implementar proyectos con efectividad, con ajustes en tiempo real que ayudaron a superar desafíos. Los docentes reportaron un incremento en su confianza y habilidades de gestión, logrando cumplir objetivos que beneficiaron a sus estudiantes y promovieron un aprendizaje significativo.

Además, se incrementó el reconocimiento de buenas prácticas pedagógicas, alcanzando a más personas y fomentando la colaboración. La visibilidad de las iniciativas inspiró a otros a desarrollar proyectos similares, fortaleciendo la comunidad educativa y concienciando sobre la innovación en la educación.

Arranque Proyecto

Taller de Diseño

Planificación
Docente

Implementación
proyectos

Seguimiento Proyectos



Forward kids:

Niñez Emprendiendo el Futuro

Por segundo año consecutivo, hemos reafirmado nuestro compromiso con las futuras generaciones. Forward Kids es una iniciativa co-financiada por el Ayuntamiento de Monzón, España, que pone al centro a la niñez y adolescencia en el contexto educativo para que fortalezcan sus habilidades emprendedoras y sean capaces de aprovechar al máximo su potencial al momento de adaptarse a diferentes situaciones y resolver problemas a lo largo de su desarrollo personal y profesional. En esta ocasión, trabajamos de la mano con la comunidad educativa del Centro Escolar Colonia Bernal para impulsar la innovación y contribuir al bienestar de la población estudiantil que está pronta a sumergirse en la vida productiva.

Finalidad

Garantizar una educación de calidad para producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos en la formación escolar básica, fomentando las habilidades emprendedoras de la niñez y adolescencia para desarrollar competencias valiosas para su vida y contribuir al desarrollo económico y social de la sociedad salvadoreña.

Resultados globales

18

Estudiantes de 3er ciclo participaron en un taller de pensamiento de diseño y prototipado

9

Docentes participan en una transferencia metodológica sobre habilidades emprendedoras

+20

Problemáticas escolares identificadas por los y las estudiantes

4

Soluciones y prototipos diseñados por los equipos de estudiantes



Monzón
Ayuntamiento

Forward Kids: Niñez Emprendiendo el Futuro



Resumen del proyecto

El proyecto planteó dos ejes: Por una parte el fortalecimiento de las habilidades emprendedoras de las y los estudiantes a través de la implementación de un programa extracurricular de creatividad y emprendimiento escolar, que se materializó por un lado en una sesión de Pensamiento de Diseño dirigida a estudiantes de tercer ciclo para la identificación de oportunidades de mejora en la comunidad de la Colonia Bernal.

Dicha sesión estuvo diseñada con una base de juego para que las y los estudiantes pudiesen vivir un proceso de innovación de una forma lúdica, pudiesen identificar dichas oportunidades y diseñar en base a eso las propuestas de mejoras de su comunidad de una forma ágil, divertida y estimulando al máximo tanto su potencial, como su creatividad.

Por otro lado, para garantizar que el aprendizaje se extendiese a otros estudiantes del centro educativo, se realizó una transferencia de la metodología de habilidades emprendedoras hacia el cuerpo docente, quienes podrán aplicar estos conocimientos en sus respectivos salones de clase. El segundo eje del proyecto, enfocado en la visibilización de los logros y el impacto de las ideas emprendedoras de los estudiantes a través de actividades públicas que incrementen su confianza y promuevan el emprendimiento, se centró en la comunicación en redes sociales para compartir los resultados y las habilidades fortalecidas de los estudiantes.

Preparando la ruta...

Se realizaron reuniones y visitas de campo para exponer el proyecto a la comunidad educativa del Centro Escolar Colonia Bernal y así organizar todas las actividades.

Taller de Pensamiento de Diseño y Pretotipado

Se desarrolló 1 sesión de pensamiento de diseño y pretotipado cuyo objetivo fue desarrollar la creatividad y la habilidad de identificación de oportunidades para mejorar las condiciones de vida en los ámbitos personales, comunitarios, profesionales, etc. de los y las estudiantes.

Transferencia Metodológica en Habilidades Emprendedoras

Para garantizar que el aprendizaje se extienda a otros estudiantes del centro educativo, se realizó una transferencia de la metodología de habilidades emprendedoras hacia el cuerpo docente.

Visibilización de logros y resultados

Se llevó a cabo una difusión en redes sociales para compartir los resultados y las habilidades fortalecidas de los estudiantes, así como los aprendizajes obtenidos por los docentes que participaron en la transferencia metodológica.

Acompañando Liderazgos Trascendentes

Cada vez más las organizaciones buscan mejorar la calidad y la atención de su población meta a través de la generación de nuevas competencias y habilidades blandas en sus equipos de trabajo. Este proceso es de vital importancia, considerando que no sólo permite que las personas se sientan plenas y capaces de superar retos profesionales y personales, sino porque además eleva la capacidad de la organización de acompañar procesos con personas. Por ello, ADEL Morazán depositó su confianza para acompañar a su equipo en el fortalecimiento de sus capacidades de liderazgo, comunicación efectiva e inteligencia emocional.

Finalidad

Implementar un proceso de formación en habilidades blandas con las personas asesoras de ADEL Morazán, organizaciones que son parte de la membresía de ADEL Morazán y pasantes de Universidades para generar competencias que permitan habilidades necesarias para mejorar su desempeño como líderes en la organización e impactar de manera positiva en la productividad de su trabajo.

Resultados globales

30

personas del equipo de las organizaciones de ADEL Morazán formadas

27

diagnósticos iniciales realizados

25

Evaluaciones finales de aprehensión de conocimientos realizadas

Iniciativa
DINAMICA



KFW



MORAZAN

Acompañando Liderazgos Trascendentes



Resumen del proyecto

Durante el fortalecimiento de habilidades blandas, implementamos un proceso estructurado y transformador con un equipo de aproximadamente 30 personas vinculadas a ADEL Morazán y a su membresía que inició con una evaluación diagnóstica individual de los miembros del equipo de trabajo para medir las competencias en liderazgo, comunicación asertiva e inteligencia emocional, utilizando herramientas psicométricas especializadas. A partir de los resultados, desarrollamos diferentes jornadas teórico-prácticas, distribuidas en tres áreas clave: Liderazgo Trascendente, Comunicación Efectiva y asertiva; e Inteligencia Emocional. Culminamos el proceso con una evaluación final que permitió medir los avances y logros obtenidos, consolidando un aprendizaje práctico y aplicable para el desarrollo integral de las personas que participaron en el proceso.

Diagnóstico Inicial

En esta etapa, se evaluaron las habilidades de liderazgo, comunicación efectiva e inteligencia emocional en las personas que hacen parte del equipo de ADEL Morazán para identificar áreas de fortaleza y oportunidades de desarrollo.

Implementación del Módulo de Liderazgo

Se centró en inspirar y motivar a los participantes, fomentando un entorno de trabajo positivo. Este módulo desarrolló los contenidos del propósito organizacional, la curva de desempeño y el reconocimiento de las emociones, la gestión del cambio, la gestión del tiempo y el autoliderazgo.

Implementación del Módulo de Comunicación Asertiva

Se desarrolló el concepto de comunicación asertiva, tipos de comunicación (verbal y no verbal), la escucha activa y su finalidad. Así como canales de comunicación, herramientas digitales y la técnica del Storytelling.

Implementación del Módulo de Inteligencia Emocional

La formación se enfocó en el desarrollo de contenidos como: la funcionalidad de los hemisferios cerebrales, identificación y comprensión de las emociones y la autorregulación, las reacciones emocionales, el piloto automático de las emociones y las dimensiones de las emociones.

Evaluación Final

Se evaluó el grado de adquisición y aplicación efectiva de las habilidades de liderazgo, comunicación efectiva e inteligencia emocional desarrolladas durante el proceso, con el fin de medir su impacto dentro del equipo, así como en la calidad del trabajo que realizan dentro de la organización.

Reto de Innovación Social

En 2024, por iniciativa del Proyecto NIDO, co-financiado por USAID y Glasswing International, consolidamos nuestro compromiso con las juventudes líderes al implementar el Reto Crea-Colabora-Cambia y Talleres de Pensamiento de Diseño enfocados en el desarrollo de competencias creativas y colaborativas.

Brindamos asistencia y orientación a más de 150 estudiantes de tercer ciclo y bachillerato, participantes del programa Escuelas Comunitarias en San Salvador y Santa Ana, fortaleciendo su capacidad de generar soluciones transformadoras para sus comunidades. Asimismo, diseñamos y facilitamos un taller especializado en pensamiento de diseño para 50 estudiantes de tercer ciclo en San Miguel, quienes, desde los clubes extracurriculares, exploraron herramientas para potenciar su liderazgo y creatividad. Estas iniciativas reflejan nuestro propósito de empoderar a las juventudes y fomentar su rol como agentes de cambio en sus entornos.

Finalidad

Dotar a jóvenes participantes de los clubes extracurriculares de Glasswing International con herramientas y habilidades que les permitiesen buscar soluciones a los retos generados por el cambio climático, a través de retos de innovación y espacios formativos.

Resultados globales

21

equipos de líderes y lideresas acompañados

17

Soluciones a la Huella de Carbono diseñadas y presentadas

45

Estudiantes de clubes de San Miguel formados en Design Thinking



RETO CREA-COLABORA-CAMBIA



Resumen del proyecto

El proyecto Reto de Innovación Social constó de 2 macro actividades: Por un lado, un taller de Pensamiento de Diseño y Pretotipado realizado con el apoyo de Fusalmo San Miguel, dirigido a 45 estudiantes de clubes extracurriculares de centros escolares del departamento de San Miguel, y; por otro lado, el Reto Crea Colabora Cambia: Un proceso de Asistencia Técnica dirigido a 150 líderes y lideresas que participan en las Escuelas Comunitarias de los departamentos de San Salvador y Santa Ana, cuyo objetivo fue diseñar soluciones para disminuir la huella de carbono en sus entornos, aplicando la tecnología. Para ello se convocó a jóvenes entre 13 y 17 años de edad, estudiantes de 3er ciclo o bachillerato para formar sus equipos de trabajo y participar en un proceso que tuvo una duración de 5 meses y cuyas etapas se desarrollaron de la siguiente manera:

Convocatoria e inscripción al Reto

Además del lanzamiento de la invitación a los líderes y lideresas a participar en el reto y motivarlos a divertirse y aprender, esta etapa incluyó la organización y puesta en común de los objetivos del reto con el equipo implementador.

Microformaciones

Los equipos inscritos en el Reto se dividieron en grupos según el tipo de idea de solución. A partir de ello, recibieron cápsulas informativas no sólo del proceso a seguir, sino de información esencial sobre Huella de Carbono, innovación y pensamiento de diseño, entre otras temáticas relevantes.

Bootcamp y desarrollo de ideas o soluciones

Se realizó un bootcamp para el diseño de propuestas de soluciones para abordar problemáticas relacionadas con la Huella de Carbono, utilizando la metodología de pensamiento de diseño y pretotipado.

Acompañamiento en la elaboración de Pitch

Se habilitaron espacios personalizados para asistir a los equipos en la construcción de sus pitch, así como para retroalimentar sus presentaciones y promover la adopción de mejoras.

Presentación y evaluación de pitch

En esta etapa culminó con un evento en el que los equipos presentaron sus soluciones ante el público y los miembros del jurado, seleccionándose y premiándose las soluciones que mejor cumplieron los criterios del reto.

CERTIFICACIÓN GESTIÓN ECONOMÍA CIRCULAR

Finalidad

Fortalecer las competencias de de acompañamiento especializado en Economía Circular de especialistas en asistencia empresarial y aliados de ADEL LA UNIÓN.

Resultados globales

El programa de fortalecimiento tiene una duración de 10 meses, de los cuales en 2024, se desarrolló el 60% del proceso, consistiendo en las siguientes etapas:

- Diseño final del proceso formativo de certificación
- Implementación del proceso formativo
- Diagnóstico de MYPES para la creación de Planes de Transición hacia la Circularidad

Teniendo como resultados preliminares los siguientes.

+30

Horas de formación teórica y práctica en economía circular

12

Asesoras y asesores empresariales certificados en Gestión de la Economía Circular

9

MYPES en proceso de acompañamiento para integrar la economía circular en sus modelos de negocio.

Iniciativa
DINAMICA



KfW



Certificación Gestión Economía Circular



Resumen del proyecto

Este programa consiste en Asistencias Técnicas de parte del equipo INSERT para la implementación de la gestión en economía circular para la MYPES del departamento de La Unión, El Salvador para la Agencia de Desarrollo Económico Local del Departamento de La Unión, en adelante ADEL La Unión.

Esta consultoría forma parte de las Asistencias Técnicas financiadas por la Iniciativa DINAMICA, un esfuerzo tripartito del Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), el Gobierno de Alemania, a través del KfW y la Unión Europea.



Patricia Tejero Toribio

Asesora en Estrategia Comercial para empresas con impacto.



Ulises Gómez Boronat

Asesor en Innovación



Nahíely Mendoza

Asesora de empresas con impacto



Brenda Turcios

Coordinadora de formación y seguimiento



Sergio Palacios

Académico en Derecho Corporativo Especialista Economía Circular



Karol Chinchilla

Especialista en Economía de Impacto y Mentora en Liderazgo



Rosario Quiroga

Consultora en Sostenibilidad, especialista en certificación B Corp, Huella de Carbono, Economía Circular.

Arranque

Etapa de exploración y conexión con aliados estratégicos.

Perfil de Entrada

Análisis del conocimiento previo al programa formativo para su adaptación metodológica.

Proceso de Certificación

Espacios de formación teórico-prácticos en los que se introdujeron conceptos, métodos y herramientas ágiles para acompañar a Mypes en su transición circular.

Adaptación del Contenido: Manual de Implementación

Construcción de una caja de herramientas para que el equipo asesor especializado acompañe a MYPES del departamento de La Unión en su transición circular.

Selección MIPYMES

Exploración y selección de MYPES para la creación de su primer plan de transición hacia la circularidad.

YO LIDERO LAB

Espacio para el diálogo y la acción comunitaria bajo un enfoque de derechos e innovación social.

En el marco del Proyecto El proyecto “Juventudes y mujeres Promoviendo sus derechos en entornos favorables” ejecutado por Plan International Deutschland e.V a través de Fundación Plan El Salvador y el Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria, NIMD (por sus siglas en inglés) y financiado por la Unión Europea.

Finalidad

Acompañar a representantes de organizaciones sociales en la generación de soluciones y acciones creativas e innovadoras a problemas específicos en sus comunidades, que promuevan entornos inclusivos y favorables para el goce de los Derechos Sexuales y Reproductivos DSDR, la inclusión y la prevención de violencia basada en género.

Resultados globales

Gracias a la confianza puesta por NIMD y Plan Internacional, el equipo INSERT junto a la especialista en género Marta Teran, diseñamos colaborativamente un proceso donde las personas tuvieran acceso a información y herramientas para concretar soluciones con un enfoque en innovación social.

Teniendo como resultados globales los siguientes.

+30

Personas líderes
comunitarias
participantes

12

Organizaciones
participantes en t

+25

Herramientas y
recursos creados o
adaptados



Cofinanciado por
la Unión Europea



Netherlands Institute for
Multiparty Democracy
Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria



Resumen del proyecto

“Yo lidero Lab” es un laboratorio de Innovación, diseñado como espacio de aprendizaje, colaboración y experimentación enfocado en abordar problemas sociales complejos desde una perspectiva inclusiva y transformadora. La metodología utilizada combinó el modelo del Doble Diamante, con un enfoque vivencial y reflexivo, asegurando que las soluciones desarrolladas respondieran a las necesidades reales de las comunidades participantes en su labor en la promoción de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, la inclusión y la prevención de violencia con base en el género.

Cada fase del proceso de diseño e implementación del laboratorio de innovación integró herramientas participativas y reflexivas para fomentar la creatividad, la empatía y la innovación. Además, procuró la recolección estructurada de información y aprendizajes clave, para que los resultados obtenidos puedan replicarse y adaptarse en futuros contextos.

Arranque

Etapa de exploración y conexión con organizaciones participantes.

Taller de Ideación

Espacio de construcción colaborativa de soluciones novedosas para la promoción de DSDR, inclusión y prevención de violencia con base en el género.

Asistencias Técnicas Implementación Prototipo

Espacios de encuentro virtual de seguimiento de desarrollo de prototipos para la identificación conjunta de retos y estrategias de resolución en el marco de desarrollo de sus prototipos.

Taller de Evaluación e integración de mejoras

Espacio de trabajo colaborativo en el que se sistematizaron aprendizajes, se presentaron avances y además se identificaron mejoras para la escalabilidad de las soluciones prototipadas

Manual

Construcción del Manual para la réplicas de Yo Lidero Lab

PROGRAMA REGIONAL CAPITAL SEMILLA DE RIESGO

Este es un recurso de Iniciativa DINAMICA, un esfuerzo tripartito del Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), el Gobierno de Alemania, a través del KfW y la Unión Europea.

INSERT asumió el compromiso junto con otros 10 Centros de Desarrollo Empresarial de El Salvador, de compartir recursos técnicos y de convocatoria para la socialización del programa, así como de brindar asistencia técnica y seguimiento administrativo a las personas emprendedoras y MYPIMES finalistas del programa.

Finalidad

Brindar recursos no reembolsables para poner en marcha emprendimientos novedosos y fortalecer estrategias de crecimiento de MYPIMES que integren herramientas digitales o de sostenibilidad ambiental. Los países beneficiarios del Programa son: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana.

Resultados globales

Hasta la fecha, INSERT, a través de su incubadora YAWAL, aportó a los siguientes resultados durante el proceso de convocatoria y arranque del proceso de selección de emprendimientos y MIPYMES:

+70

Personas
emprendedoras
asistentes en las
charlas informativas

+30

Postulaciones
evaluadas en
formato
colaborativo

Iniciativa
DINAMICA



PROGRAMA REGIONAL DE CAPITAL SEMILLA



Resumen del proyecto

Con el Programa Regional de Capital Semilla se busca apoyar financieramente y brindar asistencia técnica a MYPMES nuevas, jóvenes e innovadoras para que inicien sus negocios y/o llevarlos a un nuevo nivel de crecimiento.

En conjunto con los otros 10 Centros de Desarrollo Empresarial que formaron parte del programa en El Salvador: ADEL Morazán, INNBOX, Universidad Francisco Gavidia, Universidad Gerardo Barrios, ADEL La Unión, Universidad Panamericana, CDMYPE UNICAES Santa Ana, CDMYPE UNICAES Ilobasco, FUSADES, Universidad de Oriente y Universidad Don Bosco, nos convertimos en socios claves para que con el esfuerzo compartido se logre potenciar a las MYPIMES para poner en marcha sus negocios, hacerlos crecer y promover su sostenibilidad.

Postulación y firma de convenio

Fuimos seleccionados como uno de los once CDE's quienes estaremos dando seguimiento a los proyectos ganadores

Lanzamiento

Lanzamiento oficial del programa, en el que no solo se dieron a conocer sus objetivos sino los CDE's parte del programa

Curso de Inducción por Operadora Regional

Participamos en un curso de inducción para uso de la plataforma que condensa en proceso de selección y posterior seguimiento de emprendimientos y MYPIMES.

Charlas informativas y Asistencias técnicas

Habilitamos Office Hours para todas aquellas personas que deseaban asistencias tanto técnicas como administrativas en su proceso de postulación.

Evaluación

Evaluamos postulaciones y damos seguimiento indirecto al proceso de selección.

APOYO PERSONALIZADO INSERCIÓN LABORAL STEM

Cuando se adquieren nuevas competencias técnicas para aumentar tus posibilidades de vincularte laboralmente en espacios de trabajo dignos y competitivos, paralelamente es necesario fortalecer tus estrategias de vinculación. ¿Cómo es el mundo laboral STEM? ¿Cómo visibilizar mis power skills de manera efectiva en mi CV? ¿Cómo visibilizar mi autenticidad para estar en el top three de potenciales colaboradoras? ¿Cómo impulsar la construcción de redes y sororidad entre programadoras?

Finalidad

Fortalecer las habilidades blandas y técnicas de vinculación laboral a mujeres programadoras, participantes del Tech Camp STEM Muchas Más.

Resultados globales

Aunque la complicidad entre mujeres que enfrentan desafíos en el camino profesional STEM, no lo hayamos contabilizado, si podemos hablar de los números globales al implementar este programa.

20

Horas de desarrollo metodológico.

3

Temáticas macro:
Habilidades STEM,
Personal Branding,
Pitching.

15

Programadoras
participantes de las
sesiones
personalizadas



APOYO PERSONALIZADO



Resumen del programa

En 4 jornadas, 15 programadoras, fortalecieron sus capacidades tanto para la vinculación laboral, como en la preparación efectiva de la presentación de proyectos tecnológicos. Este último, como una actividad de desarrollo práctico, donde aplicarían los conocimientos técnicos adquiridos durante el módulo técnico de programación.

Acompañar a Muchas Más en este programa, significó la validación de herramientas prácticas de vinculación laboral propias de la organización. En el caso de INSERT también implicó compartir más 10 años de conocimiento adquirido acompañando a personas emprendedoras en la preparación y presentación de soluciones tecnológicas a través de un Pitch.

Mi fórmula secreta

Descubrimiento y visibilización de habilidades STEM, así como las Power Skills necesarias en entornos laborales STEM

Gestión del Cambio

Diseño de un primer boceto de un plan de vida acorde a sus anhelos, capacidades técnicas y proyecciones vitales.

Gestión de las emociones

Técnicas de reconocimiento y regulación efectiva para la toma de decisiones y soluciones proactivas en escenarios laborales.

Gestión de las oportunidades

Herramientas prácticas para gestionar etapas post entrevistas

Pitch Proyectos Tech

Presentación de proyectos de graduación.

MUCHAS MÁS ENCUENTRO DE PROGRAMADORAS

Nuestra querida Nahiely Mendoza, fue invitada a dinamizar uno de los espacios más íntimos y constructivos del año, el primer encuentro de programadoras Muchas Más.

Finalidad

Recolectar aprendizajes y soñar entre todas, cómo seguir conectadas para impulsar más y mejores espacios para mujeres programadoras en El Salvador y Centroamérica.

Resultados globales

No se trata solo de soñar, sino de comprometerse a construir redes de apoyo y vinculación como agentes de cambio.

24

Mujeres participan en un proceso de discusión y creación colectiva.

4 H

de diálogo y construcción colaborativa

4

Cohortes participantes 2022, 2023 y 2024.



Encuentro de Programadoras Muchas Más



Resumen del Encuentro

Se hicieron presentes graduadas de los programas de formación técnica, además del involucramiento activo de 2 mentoras integrantes de la Red de Mentoras STEM activada en 2023.

El evento se desarrolló como un punto de partida para el diseño colaborativo de un evento liderado por mujeres STEM para mujeres STEM tanto del ámbito local como del ámbito regional. ¿Cómo nos gustaría un Congreso Internacional de Programadoras?

Conoce cómo facilitamos la respuesta a la pregunta desafío...

Diálogo entre pares

**Identificación de
necesidades**

Ideación conjunta

**Construcción de
propuestas**

**Compromisos
compartidos.**

CÓMO CONSTRUIMOS ECOSISTEMA

Construir ecosistema implica muchas horas de debate y de trabajo en espacios de articulación.

En este 2024, aprendimos colaborando con el ecosistema de San Salvador (El Salvador) y con el de Zaragoza (España).

En esta memoria compartiremos lo que más se ve, lo que más se disfruta y se comparte con la comunidad emprendedora y con las agencias articuladoras.

INNOVACAFÉ: Mujeres inspiradoras que transforman con propósito



Participamos en InnoCafé, el espacio del LAAAB para compartir aprendizajes sobre innovación pública y social. Conversamos sobre innovación con perspectiva de género junto a Iris Jordán, Lucía Moreno y Marianna Martínez, desde experiencias situadas en distintos territorios. El espacio puso en valor el rol de las mujeres en la transformación social, institucional y comunitaria, a través de iniciativas que combinan compromiso, creatividad e impacto.

El **LAAAB** es el laboratorio ciudadano del Gobierno de Aragón, donde se exploran nuevas formas de hacer políticas públicas con participación e innovación social. Comparten nuestro compromiso con lo creativo y lo transformador, poniendo a las personas en el centro y contruyendo futuros más justos.

Innovación y creatividad en el ciclo de píldoras de emprendimiento UNIZAR

Dentro del ciclo de píldoras formativas en emprendimiento impulsado por la Universidad de Zaragoza, facilitamos una sesión centrada en creatividad e innovación aplicada, dirigida a estudiantes de distintas titulaciones. Fue una oportunidad para trabajar la generación de modelos de negocio a partir del juego. El enfoque del taller, práctico y lúdico con los cardecks de INSERT, permitió al alumnado activar su pensamiento creativo y aterrizar sus ideas en tiempo record.

Un espacio diverso, estimulante, divertido y colaborativo donde las disciplinas se cruzaron para imaginar futuros emprendedores posibles.



Congreso: “Liderazgo femenino en la era digital”



El evento, impulsado en Zaragoza por INSERT, Snailstep y Zebra, brindó un encuentro para la reflexión y diálogo a través de la mirada de emprendedoras, expertas del ecosistema y representantes de sector público en una jornada de ponencias, dinámicas y mesas redondas. Se abordaron retos personales, desafíos estructurales, así como las brechas y oportunidades del liderazgo femenino, relacionándolo con la innovación y la tecnología. Poniendo en valor diversas trayectorias que inspiran nuevas formas de crear, liderar y transformar.

El congreso se celebró en el emblemático Palacio de la Aljafería, sede de las Cortes de Aragón, un espacio histórico que simboliza el diálogo democrático y que aportó un marco excepcional para reflexionar sobre el liderazgo femenino

Un café por el futuro

En el marco del proyecto “Un café por el futuro”, de ECODES, facilitamos, con Pequeño Da Vinci, un proceso de formación de formadores dirigido al alumnado del Máster de Profesorado de la Universidad de Zaragoza. A través de sesiones prácticas, los participantes diseñaron juegos educativos que abordaran los efectos del cambio climático el café. La propuesta combinó dos objetivos clave: sensibilizar al futuro profesorado sobre una problemática global con consecuencias concretas, y dotarles de herramientas metodológicas para replicar esta experiencia en el aula. La jornada final, culminó con la presentación de los juegos ante jurado y una cata guiada por Cafés el Criollo, brindando una experiencia vivencial y cercana, combinando análisis crítico, práctica pedagógica y una conexión directa con la temática abordada.



Compartiendo conocimiento: Introducción a Google Classroom



Estudiantes de octavo y noveno grado del Centro Escolar Bernal en San Salvador, hicieron un hueco en sus agendas para seguir entrenando el uso de plataforma Google Classroom. De los estudiantes participantes el 50% ya habían tenido alguna experiencia en la plataforma, sin embargo el restante no habían tenido la oportunidad de activar su cuenta. Al finalizar el entrenamiento, compartimos un refrigerio para desearles una feliz incorporación a su siguiente fase estudiantil: Noveno y Bachillerato.

Acciones como estas, son posibles gracias a todas las organizaciones y empresas que han confiado en INSERT durante 2024 para el diseño de proyectos, procesos de fortalecimiento organizacional y gestión de la innovación.

Black Hat Edición InnovaLab

Como parte de los esfuerzos ecosistémicos, junto a InnovaLab de TERNOVA, nos dimos a la tarea de activar nuevamente el Black Hat.

Convocamos a 6 expertas en desarrollo de emprendimiento y les distribuimos en 3 categorías:

- Desarrollo Tecnológico
- Industrias Creativas y Culturales
- Fintech

A lo largo de 90 minutos, 10 emprendimientos fueron retroalimentados y fortalecieron sus Pitches para aumentar su competitividad en entornos de búsqueda de financiamiento.

Agradecimientos a Margarita Zaldaña (OEI), Alejandro Panameño (MINEC), Mardoqueo Carranza (Web Informática), Nelson Chicas (FINDEX), Rodrigo Molina (ECMH) y Rene Lemus (ESI) por conformar las mesas de retroalimentación.



Agradecimientos





INSERT
INNOVACIÓN CON IMPACTO

www.innovacion.cc

Gracias Quique por habernos regalado la foto del día más importante para el equipo INSERT del 2024 y que se haya convertido en portada y contraportada de la memoria de este año.